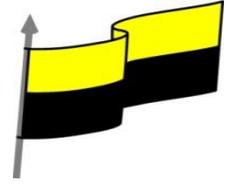




MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
 De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
 y 002810 del 05 de Julio de 2013
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

Nombre del EE:		INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA			
Nombre del Docente:		TIRSO MARMOLEJO RENTERIA			
Número telefónico del Docente:		3136717691	Correo electrónico del docente	yussonmare1986@hotmail.com	
Nombre del Estudiante:					
Área	CIENCIAS SOCIALES	Grado:	SEXTO	Período	TERCERO
Duración	1 MES	Fecha Inicio	09/08/2021	Fecha Finalización	11/09/2021

DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES

TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES (¿Qué voy a aprender?)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mesopotamia tierra entre ríos 2. Las civilizaciones de Mesopotamia 3. El mundo egipcio 4. El rio Nilo cuna de las civilizaciones egipcias.
COMPETENCIA(S) A DESARROLLAR	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes comprenderán que la palabra Mesopotamia significa, región ubicada entre dos ríos, Tigris y Éufrates. • Los estudiantes comprenderán que esta es una región muy importante para la historia, porque allí se desarrollaron las primeras civilizaciones. • Los estudiantes comprenderán que esta región se encuentra ubicada, en medio de los ríos Tigris y Éufrates, en el actual País de Iraq.
OBJETIVO (S)	Describir los aspectos más importantes de la Mesopotamia y su importancia para la historia de las primeras civilizaciones.
DESEMPEÑOS	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y compara el espacio geográfico de Mesopotamia, la cual está ubicada entre los actuales países de Iraq, Siria e Irán. • Explica lo importante que fue la Mesopotamia para la historia de las primeras civilizaciones.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



- Ubica correctamente las tres zonas en que está dividida la región de la Mesopotamia.

CONTENIDOS
(Lo que estoy aprendiendo)

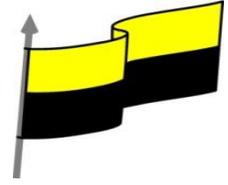
1. MESOPOTAMIA TIERRA ENTRE RÍOS

Mesopotamia es el nombre por el cual se conoce a la zona del Oriente Próximo ubicada entre los ríos Tigris y Éufrates, si bien se extiende a las zonas fértiles contiguas a la franja entre ambos ríos, y que coincide aproximadamente con las áreas no desérticas del actual Irak y la zona limítrofe del norte-este de Siria. Mesopotamia, o «país entre ríos», es una extensa región recorrida por los ríos Éufrates y Tigris. Sus límites naturales están definidos por los montes Zagros, al este; los de Armenia, al norte, y los desiertos de Siria y Arabia, al oeste. La única salida al mar se encuentra al sur, en la cabecera del golfo Pérsico. Los yacimientos más antiguos del Neolítico mesopotámico se encuentran en el norte; hacia el año 6000 a. de C. el fenómeno se extiende hacia las zonas de llanura, pero siempre en la mitad septentrional.





MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



LAS CIVILIZACIONES DE MESOPOTAMIA

Los sumerios

Eran amantes de la agricultura y la vida organizada, Levantaron chozas de paja y barro, sembraron la tierra, domesticaron animales y organizaron socialmente las primeras comunidades.

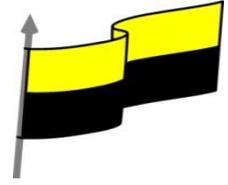
Los acadios

Habitaban al norte de los sumerios, eran un pueblo semita que invadió toda Mesopotamia. Su caudillo, Sargón, intentó construir un reino unificado, haciendo desaparecer la división política sumeria. Este caudillo unificó a los acadios con los sumerios y formó un gran imperio que extendió hasta el Tauro y las mesetas del Irán.

Los babilonios

Eran dos pueblos procedentes de Arabia llamados los amoritas y los elamitas que conquistaron Mesopotamia y fundaron dos ciudades: Mari y Babilonia.

Los elamitas fundan Mari que fue la ciudad más moderna de la época y construyeron una biblioteca con 21.000 tablillas escritas en sumerio y en acadio, en las que se plasmó toda la riqueza cultural de esta civilización.



Los amoritas fundan Babilonia y la convierten en la capital del gran Imperio, era la ciudad de mayor cultura, esplendor y opulencia.

Los asirios

Eran un pueblo semita muy guerrero, se apoderaron de Mesopotamia con sus carros de combate y arietes avanzados. Realmente eran un azote para los demás pueblos. Cada vez que conquistaban un pueblo deportaban a sus dirigentes a Asiria y repoblaban el territorio con asirios.

El Imperio neo babilónico

Después de la caída del Imperio asirio, Babilonia vuelve a ser un estado independiente, con el gran gobernante Nabucodonosor II, alcanzó un gran esplendor.

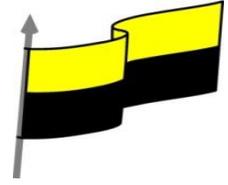
Nabucodonosor construyó un gran palacio con jardines colgantes que hoy son considerados como una de las maravillas del mundo.

EL MUNDO EGIPCIO

El **Antiguo Egipto** fue una civilización agrícola que se originó a lo largo del cauce medio y bajo del río Nilo, y que alcanza tres épocas de esplendor en los periodos denominados Imperio Antiguo, Imperio Medio e Imperio Nuevo. Alcanzaba desde el delta del Nilo en el norte, hasta Elefantina, en la primera catarata del Nilo, en el sur, llegando a tener influencia desde el Éufrates hasta Jebel Barkal, en la cuarta catarata del Nilo, en épocas de máxima expansión. Su territorio también abarcó, en distintos periodos, el desierto oriental y la línea costera del mar Rojo, la península del Sinaí, y un gran territorio occidental



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



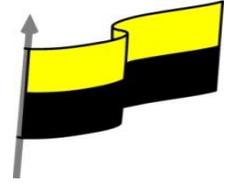
dominando los dispersos oasis. Históricamente, fue dividido en Alto y Bajo Egipto, al sur y al norte respectivamente.



EL RIO NILO CUNA DE LAS CIVILIZACIONES EGIPCIAS.



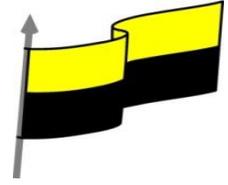
El Nilo (النيل en árabe) es el mayor río de África, que fluye en dirección norte a través de diez países — Burundi, Ruanda, Tanzania, Uganda, Kenia, República Democrática del Congo, Sudán del Sur, Sudán, Egipto y Etiopía— hasta desaguar



	<p>en el extremo sureste del <u>mar Mediterráneo</u>, formando el gran <u>delta del Nilo</u>, sobre el que están situadas las ciudades de <u>El Cairo</u> y <u>Alejandro</u>. Tiene una longitud de 6853 km, el <u>segundo río más largo del mundo</u>, tras el <u>Amazonas</u>.</p>
<p>ACTIVIDADES DIDÁCTICAS, TALLERES O ESTRATEGIAS DE AFIANCIAMIENTO (Practico lo que aprendí)</p>	<p>Después de leer toda la temática de la guía, responde en tu cuaderno los siguientes interrogantes.</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Responde que países en la actualidad están en la zona donde floreció y se extendió la cultura mesopotámica.✚ Cuantas ciudades de la antigüedad están ubicadas a orillas de los ríos, ¿porque crees que pasa esto?✚ ¿dónde se encuentran Los yacimientos más antiguos del Neolítico mesopotámico? <p>Justifica el porqué de las siguientes afirmaciones</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Mesopotamia usó en sus transacciones comerciales el trueque y la moneda.✚ La civilización mesopotámica se desarrolló junto a grandes ríos✚ ¿porque se dice que los mesopotámicos eran politeístas
<p>PROCESO DE EVALUACIÓN (¿Cómo sé que aprendí?) (¿Qué aprendí?)</p>	<p>Lee detenidamente la siguiente evaluación y responde la respuesta correcta.</p> <ul style="list-style-type: none">• El rector de un colegio anuncia que se ha conseguido una nueva zona verde. Un grupo de estudiantes que juega futbol le pide que allí les construyan una cancha. Por su parte, la asociación de padres de familia quiere que allí se haga una zona de juegos para los estudiantes. <ol style="list-style-type: none">1. De las dos propuestas, se puede afirmar que.<ol style="list-style-type: none">a) Se parecen en que ambas buscan la recreación de los estudiantesb) La de los estudiantes, a diferencia de la de los padres, busca que se use para fines distintos de la recreaciónc) Se parecen en que ambas buscan que los estudiantes practiquen varios deportes



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



	<p>d) Se diferencian en que no les dan la misma importancia a las actividades recreativas de los estudiantes.</p>
--	---